

**Примерные показатели** для оценки профессиональной деятельности педагогических работников профессиональных образовательных организаций в целях установления **первой квалификационной категории** в соответствии с критериями, утвержденными Порядком проведения аттестации (приказ Минобрнауки РФ от 07.04.2014 № 276)  
**по должности:** методист

Наименование показателей	
<b>Критерий I. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией</b>	
1.	Положительные результаты освоения обучающимися программ среднего профессионального образования по результатам самообследования ПОО (в соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)
<b>Критерий II. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662</b>	
2.	Положительные результаты освоения обучающимися программам среднего профессионального образования: государственная итоговая аттестация, ЕГЭ, ГВЭ
3.	Положительные результаты федерального контроля качества образования в части оценки качества подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС (тестирования), проводимого уполномоченным органом
<b>Критерий III. Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности</b>	
4.	Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, олимпиадах, фестивалях, смотрах, выставках, спортивных соревнованиях и др.
<b>Критерий IV. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации</b>	
5.	Наличие утвержденной программы развития методической службы профессиональной образовательной организации. Уровень и результативность участия педагогов в научно-практических конференциях, проектах, конкурсах и пр.
6.	Владение современными образовательными технологиями, в том числе обучения взрослых; информационно-коммуникационными технологиями; обоснованный выбор форм и методов работы с учетом уровня квалификации педагогов, владение методами диагностики их профессиональных затруднений
7.	Совершенствование и обновление учебно-методических комплексов по профессиям, специальностям: цифровых образовательных ресурсов по программам, методическим рекомендациям к ним, контрольно-оценочным средствам и контрольно-измерительным материалам. Наличие личных работ по методическому обеспечению образовательного процесса, в том числе электронных, зарегистрированных и прошедших внешнюю экспертизу
8.	Личное участие в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях и др. мероприятиях различного уровня
9.	Работа в сетевых Интернет-сообществах, размещение методических материалов на сайте ПОО и других образовательных сайтах, наличие собственного сайта, блога, страницы по направлению профессиональной деятельности (с указанием ссылок)
10.	Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности в педагогическом коллективе, на региональном уровне через обучающие семинары, публичные выступления, методические материалы, собственные опубликованные работы (за последние 5 лет) и т.д.
11.	Обобщение опыта работы педагогических работников ПОО, методическая помощь им в подготовке к аттестации и сертификации

12.	Привлечение в качестве эксперта по разработке и оценке учебных и методических материалов; эксперта или члена жюри профессиональных конкурсов, олимпиад, в составе групп специалистов по аттестации педагогических работников
13.	Совершенствование профессиональной квалификации; наличие сертификата об уровне профессиональной компетентности, обеспечивающей качество педагогической деятельности