

Государственное профессиональное
образовательное учреждение
«Анжеро-Судженский политехнический
колледж»

ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ
№ 37-04

г. Анжеро-Судженск



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор колледжа

Л.И. Малышева

«1» 01 2016 г.

Положение по организации и проведению текущего контроля знаний обучающихся колледжа.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и содержание текущего контроля знаний обучающихся Государственного профессионального образовательного учреждения «Анжеро-Судженский политехнический колледж» (далее - Колледж), которые обучаются по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования:

- программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ);
- программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС).

1.2. При организации текущего контроля знаний Колледж руководствуется следующими документами:

- ✓ Федеральным законом российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 14.06.2013г. № 464;
- ✓ Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- ✓ Уставом Колледжа.

1.3. Система текущего контроля качества обучения обучающихся предполагает решение следующих задач:

- оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования: программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- аттестация обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы;
- широкое использование современных контрольно-оценочных технологий;
- организация самостоятельной работы обучающихся с учетом их индивидуальных способностей;
- поддержка постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения обучающихся на уровне преподавателя, методической комиссии, Колледжа.

Текущий контроль знаний является основным механизмом оценки качества подготовки студентов (согласно требованиям ФГОС) и формой контроля учебной работы.

Оценка качества подготовки студентов осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций. Предметом оценивания являются знания, умения, компетенции студентов Колледжа.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

2. Текущий контроль знаний обучающихся.

2.1. Текущему контролю знаний подлежат все обучающиеся Колледжа.

2.2. Текущий контроль по учебным дисциплинам и профессиональным модулям проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

2.3. Формами текущего контроля знаний являются:

- ✓ фронтальный опрос,
- ✓ контрольная работа,
- ✓ самостоятельная работа,
- ✓ лабораторная работа,
- ✓ практическая работа,
- ✓ семинарское занятие,
- ✓ эссе и другие творческие работы,
- ✓ тестирование и т.д.

2.4. Форму текущей аттестации определяет преподаватель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала. Избранная преподавателем форма текущей аттестации указывается в рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля и соответствующем календарно-тематическом плане.

2.5. В начале учебного года преподаватель проводит входной контроль знаний обучающихся, приобретенных на предшествующем этапе обучения.

2.6. Результаты работ контрольного характера должны быть отражены в учебном журнале.

2.7. Виды контрольных работ:

- ✓ аудиторная контрольная работа,
- ✓ внеаудиторная контрольная работа;
- ✓ тематическая проверочная контрольная работа,
- ✓ административная контрольная работа и др.

2.8. Контрольная работа, как форма текущей аттестации, предусматривается по каждой учебной дисциплине и отражается в рабочей программе и календарно-тематическом плане. Контрольная работа проводится за счет времени, отводимого на изучение дисциплины.

2.9. Результаты контрольных работ оцениваются в баллах: 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно» и отражаются в учебных журналах.

2.10. Результаты текущего контроля успеваемости должны проставляться преподавателем в журнале теоретического обучения своевременно.

2.11. Данные текущего контроля должны использоваться преподавателями и методическими комиссиями для эффективной учебной работы обучающихся, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, совершенствования методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей.

2.12. Вопрос об аттестации обучающихся, пропустивших более 50% учебного времени по уважительной причине, решается в индивидуальном порядке заместителем директора по учебной работе по согласованию с заведующим отделением.

2.13. Сдача контрольных работ, домашних заданий, отработка и защита лабораторных работ и практических занятий, пропущенных по уважительной или неуважительной причине, осуществляется по расписанию консультаций (индивидуальному графику).