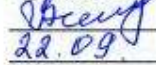


Департамент образования и науки Кемеровской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Анжеро-Судженский политехнический колледж»

СОГЛАСОВАНО  
Председатель ГЭК

  
22.09 И.А.Волкова  
2016 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГПОУ АСПК

  
Л.И. Мальшева  
2016 г.

**ПРОГРАММА**  
государственной итоговой аттестации  
специальности 33.02.01 Фармация  
на 2016/2017 учебный год

Анжеро-Судженск 2016

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	6
2.1	Область применения	6
2.2	Цели и задачи	6
2.3	Виды деятельности	6
2.4	Форма проведения, объем времени на подготовку и проведение, график подготовки и проведения ГИА	8
3	ОПРЕДЕЛЕНИЕ ТЕМЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ	9
3.1	Разработка тем ВКР	9
3.2	Структура и содержание ВКР	10
4	УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ГИА	10
5	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКА	13
6	ХРАНЕНИЕ ВКР	15
	Приложения:	
1	Темы дипломных работ	
2	Задание ВКР	
3	Бланк отзыва	
4	Бланк рецензии	
5	Бланк нормоконтроля	

# 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ для выпускников, завершающих обучение по программам среднего профессионального образования проводится государственная итоговая аттестация.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 33.02.01 Фармация разработана на основании:

- «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968, ФГОС СПО по специальности «Фармация»,

- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464,

- Методических рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена», письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2015 г. № 06-846

- «Положения о государственной итоговой аттестации выпускников колледжа, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена» ГПОУ АСПК.

Программа государственной итоговой аттестации разработана с учетом выполнения следующих принципов и требований:

- проведение государственной итоговой аттестации предусматривает открытость и демократичность на этапах разработки и проведения, вовлечение в процесс подготовки и проведения преподавателей колледжа и работодателей, экспертизу и корректировку всех компонентов аттестации;

- содержание аттестации учитывает уровень требований стандарта по специальности – базовый.

Требования к выпускной квалификационной работе по специальности доведены до обучающихся в процессе изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Обучающиеся ознакомлены с содержанием, методикой выполнения выпускной квалификационной работы и критериями оценки результатов защиты за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие все требования ППССЗ и успешно прошедшие промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом специальности.

Предметом государственной итоговой аттестации выпускника по Программе подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) на основе ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация является оценка качества подготовки выпускников, которая осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Программа государственной итоговой аттестации является частью ППССЗ по специальности 33.02.01.

В Программе государственной итоговой аттестации определены:

- вид государственной итоговой аттестации;
- материалы по содержанию итоговой аттестации;
- сроки проведения итоговой государственной аттестации;
- этапы и объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- условия подготовки и процедуры проведения государственной итоговой аттестации;
- состав экспертов уровня и качества подготовки выпускников в период государственной итоговой аттестации;
- тематика, состав, объем и структура задания обучающимся на государственную итоговую аттестацию;
- перечень необходимых документов, представляемых на заседаниях государственной экзаменационной комиссии;
- форма и процедура проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников.

Программа государственной итоговой аттестации ежегодно обновляется методической комиссией 18.02.01,19.02.01,33.02.01 специальности 33.02.01 Фармация и утверждается директором колледжа после ее обсуждения на заседании педагогического совета с обязательным участием работодателей.

Программа государственной итоговой аттестации согласовывается с председателем ГЭК.

## **2 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **2.1 Область применения**

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) – является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) специальности и соответствующих профессиональных и общих компетенций.

### **2.2 Цели и задачи**

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся ФГОС СПО. Государственная итоговая аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающихся по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Задачи:

- определение соответствия знаний, умений, навыков выпускников современным требованиям рынка труда;
- определение степени сформированности профессиональных и общих компетенций;
- приобретение опыта взаимодействия выпускников с потенциальными работодателями, способствующими формированию презентационных навыков, умения себя преподнести.

### **2.3 Виды деятельности (ПК и ОК)**

#### **ВПД 1 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента:**

ПК1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно- правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно- гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета

## **ВПД 2 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля:**

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно- гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета

## **ВПД 3 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности ( при отсутствии специалиста с высшим образованием):**

ПК 3.1. Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.

ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.

ПК 3.6. Оформлять первичную учетно- отчетную документацию

Выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для

эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5 Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды ( подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в производственной деятельности.
- ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- ОК 13 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний ( для юношей)

#### **2.4 Форма проведения, объем времени на подготовку и проведение, график подготовки и проведения ГИА**

2.4.1. Форма государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования является защита выпускной квалификационной работы. Для выпускников, осваивающих ППССЗ 33.01.02 Фармация , выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы. Объем времени на подготовку и проведение всего – 6 недель, в том числе:

выполнение выпускной квалификационной работы - 4 недели,

защита выпускной квалификационной работы - 2 недели.

2.4.2. График подготовки и проведения государственной итоговой аттестации

№	Содержание работы	Сроки проведения
1.	Обсуждение и согласование тем дипломных работ	15.09.2016
2.	Закрепление за выпускниками тем дипломных работ. Оформление приказа.	до 01.10.2016
3.	Выдача студентам индивидуальных заданий для дипломного проектирования	27.09.2016
4.	Составление графика выполнения выпускниками разделов дипломной работы.	до 01.11.2016

5.	Выполнение выпускниками дипломных работ	18.11-02.12.2016
6	Подготовка письменного отзыва руководителем.	до 03.12.2016
7.	Рецензирование дипломных работ	03.12-10.12.2016
8	Предварительная защита дипломных работ	12.12- 13.12.2016
9.	Защита дипломных работ.	15-16.12.2016

### **3 ОПРЕДЕЛЕНИЕ ТЕМЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

#### **3.1 Разработка тем ВКР**

Темы выпускных квалификационных работ (дипломных работ) разрабатывается преподавателями колледжа совместно со специалистами организаций и определяются по согласованию с работодателем, рассматриваются методической комиссией.

Выпускнику предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы (дипломной работы) из предложенного перечня тем. ( Приложение 1)

Выпускник имеет право предложить на согласование собственную тему дипломной работы при условии обоснования им целесообразности ее разработки и согласованную с работодателем. Обязательным требованием для ВКР является соответствие ее тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

Выпускная квалификационная работа должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться , по возможности, по предложениям предприятий, организаций или образовательной организацией.

Тематика выпускной квалификационной работы должна:

- соответствовать современному уровню и перспективам развития науки, техники, производства, экономики и культуры;
- создать возможность реальной работы с решением актуальных практических задач и дальнейшим использованием на практике,
- быть достаточно разнообразной для возможности выбора студентом темы в соответствии с индивидуальными склонностями и способностями.

Выпускная квалификационная работа выполняется выпускником с использованием собранных им лично материалов, в том числе, в период прохождения преддипломной практики, а также работы над выполнением курсовой работы.

Закрепление темы выпускной квалификационной работы за обучающимися и назначение руководителей выпускной квалификационной работы оформляется приказом по



колледжу.

Задание на выпускную квалификационную работу рассматриваются методическими комиссиями, подписываются руководителем работы и утверждаются заместителем директора по учебной работе и выдается обучающемуся не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики, которое оформляется на бланках установленной формы (Приложение 2).

### **3.2 Структура и содержание ВКР**

Для обеспечения единства требований к выпускной квалификационной работе обучающихся устанавливаются общие требования к составу, объему и структуре.

Структура выпускной квалификационной работы:

- а) титульный лист
- б) задание на выполнение ВКР
- в) содержание
- г) введение
- д) основная часть:
  - теоретическая часть
  - практическая часть
- е) заключение
- ж) список информационных источников
- з) приложения

Объем выпускной квалификационной работы должен составлять не менее 40 страниц.

Выпускная квалификационная работа выполняется согласно Методических указаний по выполнению дипломных работ по специальности 33.02.01 Фармация.

Структурное построение и содержание составных частей выпускной квалификационной работы определяются методической комиссией специальности 33.02.01 Фармация совместно с руководителями выпускных квалификационных работ и исходя из требований ФГОС СПО к уровню подготовки выпускников по специальности и совокупности требований, степень достижения которых подлежит прямому оцениванию при государственной итоговой аттестации.

## **4 УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ И ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ГИА**

4.1. За каждым обучающимся закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы. Основными функциями руководителя выпускной квалификационной работы являются:

- разработка индивидуальных заданий;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы;

- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;
- контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы;
- оказание помощи (консультирование обучающегося) в подготовке презентации и доклада для защиты выпускной квалификационной работы
- подготовка письменного отзыва на выпускную квалификационную работу.

В отзыве руководителя указываются характерные особенности работы, ее достоинства и недостатки, а также отношение обучающегося к выполнению дипломной работы, знания умения, уровень освоения общих и профессиональных компетенций, степень самостоятельности обучающегося. Заканчивается отзыв выводом о возможности (невозможности) допуска дипломной работы к защите.

По завершении обучающим выпускной квалификационной работы руководитель подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает студенту для прохождения нормоконтроля.

4.2. Нормоконтролер назначается распоряжением начальника отдела по учебно-производственной работе. Задача нормоконтролера заключается в проверке соответствия содержания пояснительной записки, правильности оформления проекта согласно методическим рекомендациям. В случае несоответствия установленным требованиям, дипломная работа возвращается студенту на доработку. Если работа соответствует всем требованиям, то нормоконтролер ставит оценку за работу и расписывается в содержании пояснительной записки.

После прохождения нормоконтроля дипломная работа направляется на рецензирование.

4.3. Выполненные квалификационные работы рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей образовательных организаций, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ.

Рецензенты выпускных квалификационных работ назначаются приказом директора колледжа.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии задания выпускной квалификационной работы;
- оценку качества выполнения каждого раздела выпускной квалификационной работы;
- оценку степени разработки поставленных вопросов, оригинальности решений (предложений), практической значимости работы;
- общую оценку качества выполнения выпускной квалификационной работы.

Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за день до защиты работы. Внесение изменений после получения рецензии не допускается.

Заместитель директора по УР, после ознакомления с отзывом руководителя, рецензией решает вопрос о допуске обучающегося к защите и передает выпускную квалификационную работу в государственную экзаменационную комиссию.

Выпускники, не выполнившие выпускную квалификационную работу, не допускаются к государственной итоговой аттестации.

4.4. Для проведения государственной итоговой аттестации в колледже создаются государственные экзаменационные комиссии (ГЭК).

Состав государственной экзаменационной комиссии формируется из числа преподавателей колледжа, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей по профилю подготовки выпускников. Состав членов государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора колледжа.

Председатель Государственной экзаменационной комиссии утверждается Департаментом образования и науки Кемеровской области из числа специалистов-представителей работодателей, организует и контролирует деятельность экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

4.5. Основными функциями государственной экзаменационной комиссии являются:

- комплексная оценка уровня освоения образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация;
- присвоение квалификации по результатам итоговой аттестации;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников, обучающихся по специальности Фармация.

Расписание проведения государственной итоговой аттестации утверждается директором колледжа и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала работы ГЭК. Допуск обучающихся к государственной итоговой аттестации объявляется приказом директора колледжа.

На заседание ГЭК представляются следующие документы:

- программа государственной итоговой аттестации;
- приказ о создании государственной экзаменационной комиссии;
- приказ о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- приказ о закреплении тем выпускных квалификационных работ;
- приказ о закреплении руководителей выпускных квалификационных работ;
- приказ о назначении рецензентов;
- график проведения защиты выпускных квалификационных работ;
- сводная ведомость успеваемости обучающихся выпускной группы;
- зачетные книжки обучающихся;

- книга протоколов государственной экзаменационной комиссии.

- выполненные выпускные квалификационные работы (дипломные работы) обучающихся с письменным отзывом руководителя ВКР и рецензией установленной формы.

4.6. Защита дипломных работ проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

На защиту отводится до 45 минут на одного человека. Процедура защиты устанавливается председателем Государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии и как правило, включает:

- доклад студента (7-10 минут),
- чтение отзыва и рецензии
- вопросы членов комиссии,
- ответы обучающегося.

Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы, если он присутствует на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Во время доклада обучающийся использует подготовленный наглядный материал (презентация), иллюстрирующий основные положения дипломной работы.

При определении оценки по защите дипломной работы учитываются :

- качество устного доклада выпускника;
- свободное владение материалом дипломной работы;
- глубина и точность ответов на вопросы;
- отзыв руководителя и рецензента.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы обсуждаются на закрытом заседании ГЭК и оцениваются простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов мнение председателя является решающим.

Заседания ГЭК протоколируются. В протоколе записываются. В протоколе записываются: итоговая оценка выпускной квалификационной работы, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний государственной аттестационной комиссии подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии.

## **5 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКА**

Критериями при определении итоговой оценки за выполнение и защиту выпускной квалификационной работы являются:

- содержание доклада выпускника,

- ответы выпускника на вопросы, позволяющие определить уровень теоретической и практической подготовки,
- качество, практическая ценность и значимость выполненной работы,
- отзыв и оценка руководителя выпускной квалификационной работы,
- рецензия и оценка рецензента выпускной квалификационной работы.

В основе оценки выпускной квалификационной работы лежит пятибалльная система:

«Отлично» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- работа содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;
- имеет положительные отзывы руководителя и рецензента;
- при защите работы студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, а во время доклада использует подготовленную презентацию, легко отвечает на поставленные вопросы.

«Хорошо» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- работа содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;
- имеет положительный отзыв руководителя и рецензента;
- при защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по улучшению деятельности организации, а во время доклада использует подготовленную презентацию, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

«Удовлетворительно» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;
- в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа;
- при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

«Неудовлетворительно» выставляется за следующую дипломную работу:

- не содержит теоретического и практического анализа темы, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях;
- не содержит выводов о работе;
- в отзывах руководителя и рецензента имеются существенные критические замечания;

- при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.

Обучающиеся, выполнившие выпускную квалификационную работу, но получившие при защите оценку "неудовлетворительно", имеют право на повторную защиту. В этом случае государственная экзаменационная комиссия может признать целесообразным повторную защиту обучающимся той же выпускной квалификационной работы либо вынести решение о закреплении за ним нового задания на выпускную квалификационную работу и определить срок повторной защиты, но не ранее чем через шесть месяцев.

Обучающемуся, получившему оценку "неудовлетворительно" при защите выпускной квалификационной работы, выдается академическая справка установленного образца.

Академическая справка обменивается на диплом в соответствии с решением государственной экзаменационной комиссии после успешной защиты обучающимся выпускной квалификационной работы.

## **6 ХРАНЕНИЕ ВКР**

Выполненные студентами выпускные квалификационные работы хранятся после их защиты в образовательном учреждении не менее пяти лет. По истечении указанного срока вопрос о дальнейшем хранении решается организуемой по приказу руководителя образовательного учреждения комиссией, которая представляет предложения о списании выпускных квалификационных работ.

Списание выпускных квалификационных работ оформляется соответствующим актом. Лучшие выпускные квалификационные работы, представляющие учебно - методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах образовательного учреждения.

**Перечень дипломных работ**

1. Приготовление и контроль качества порошков для наружного применения.
2. Приготовление и контроль качества глазных мазей.
3. Приготовление и контроль качества спиртовых растворов.
4. Управление качеством в аптеке.
5. Роль аптеки в решении проблемы ответственного самолечения.
6. Оценка информационной емкости аптеки.
7. Использование персональных маркетинговых программ в аптеке.
8. Основные проблемы применения лекарств.
9. Рекламные стратегии в аптеке.
10. Анализ принципов аптечного мерчандайзинга.
11. Роль дополнительных продаж, как инструмента повышения прибыли аптеки.
12. Мониторинг аптечных продаж препаратов для лечения простудных заболеваний.
13. Стратегия делового общения в аптеке.
14. Инструменты увеличения продаж в аптеке.
15. Формирование ассортиментного портфеля ОТС – препаратов в аптеке.
16. Аптека в Интернете.
17. Мониторинг аптечных продаж лейкопластырей.
18. Фармацевтическое образование в России. Проблемы и перспективы.
19. Основы сервиса и продаж в аптеке.
20. Фармконсультирование в аптеке.
21. Мониторинг аптечных продаж слабительных препаратов.
22. Мониторинг аптечных продаж гиполлипедимических препаратов.
23. Мониторинг аптечных продаж противодиабетических препаратов.
24. Роль оформления витрин в увеличении продаж в аптеке.
25. Маркетинговые исследования рынка антибактериальных лекарственных средств (группа антибиотиков).
26. Способы увеличения продаж в аптечной организации при реализации лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, обладающих противовоспалительным и жаропонижающим действием.
27. Анализ хозяйственно-финансовой деятельности аптечной организации.
28. Анализ условий реализации лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, применяемых при лечении бронхитов из аптеки медицинской организации.
29. Изучение потребления лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, обладающих витаминной активностью.
30. Маркетинговые исследования рынка лекарств растительного происхождения.

31. Зависимость успешных продаж от профессиональных и личностных качеств специалистов при реализации лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента для лечения цистита.
32. Оценка эффективности рекламы лекарственных средств.
33. Изучение влияния выкладки товаров аптечного ассортимента на эффективность аптечных продаж.
34. Сравнительная характеристика отдельных ассортиментных групп товаров аптечного ассортимента.
35. Анализ условий реализации лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, обладающих желчегонным действием.
36. Анализ условий реализации лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента для профилактики и лечения атеросклероза.
37. Изучение нарушений лицензионных требований и условий при осуществлении фармацевтической деятельности.
38. Анализ условий реализации лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, обладающих гипогликемическим действием.
39. Анализ влияния технологических методов защиты на качество товаров аптечного ассортимента.
40. Анализ влияния факторов внешней среды на потребительские свойства товаров аптечного ассортимента.
41. Аптечные сети и перспективы их работы на фармацевтическом рынке.
42. Основные факторы повышения конкурентоспособности фармацевтических организаций.
43. Анализ условий реализации безрецептурных лекарственных препаратов, применяемых при лечении дерматита из аптечной организации.
44. Мониторинг выполнения требований в аптечной организации порядка отпуска лекарственных средств, утвержденного законодательной и нормативной базой.
45. Организация проведения обязательных видов внутриаптечного контроля качества лекарств.
46. Анализ условий реализации лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, обладающих противоаллергическим действием из аптечных пунктов.
47. Изучение потребления лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, применяемых для лечения панкреатита.
48. Оценка маркетингового потенциала дополнительного аптечного ассортимента, на примере пиявки медицинской.



Департамент образования и науки Кемеровской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Анжеро-Судженский политехнический колледж»

СОГЛАСОВАНО

Зав. аптекой ООО «Мир Медицины С»

\_\_\_\_\_ Н.Ю.Новоселова

\_\_\_\_\_ 2016 г

УТВЕРЖДАЮ

Зам директора по УР

\_\_\_\_\_ Н.В. Михеева

\_\_\_\_\_ 2016 г

### ЗАДАНИЕ

на выпускную квалификационную работу  
студентке 3 курса 704 Б группы специальности 33.02.01 Фармация

Булгаровой Татьяне Геннадьевне

Тема выпускной квалификационной работы: Основные проблемы применения лекарств

Исходные данные: Мониторинг продаж безрецептурных лекарственных препаратов

Содержание выпускной квалификационной работы

Пояснительная записка

### СОДЕРЖАНИЕ

Введение

Глава 1. Теоретическая часть

1.1. Проблема нерационального применения лекарств

1.2. Нежелательные лекарственные реакции

1.3. Полипрогмазия

1.4. Стандарты ответственного самолечения

1.5. Стандарты консультирования

Глава 2. Практическая часть

2.1. Характеристика аптеки ООО «Мир Медицины С»

2.2. Анализ спроса на безрецептурные препараты

2.3. Консультирование по безрецептурным препаратам

2.4. Анализ спроса на рецептурные препараты

2.5. Консультирование по рецептурным препаратам

2.6. Побочные действия наиболее популярных препаратов

2.7. Рекомендации фармацевта при комплексном применении лекарственных препаратов

2.8. Роль инструкции к лекарственным препаратам при самолечении

Заключение

Список литературных источников

Пояснительная записка должна быть набрана на компьютере на одной стороне листа. Примерный объем 30 страниц.

Оформление пояснительной записки должно соответствовать требованиям к оформлению выпускной квалификационной работы.

Презентация по теме работы выполняется в программе Power Point и записывается на диск.

Баланс времени на выполнение выпускной квалификационной работы.

Введение 1 день

Глава 1 5 дней

Глава 2 9 дней

Заключение 1 день

Список литературных источников 2 дня

Наименование предприятия, на котором проходит преддипломную практику

Аптека ООО «Мир Медицины С»

ФИО и должность руководителя ВКР Костенко Л.Б., преподаватель ГПОУ АСПК

Дата выдачи ВКР «26» сентября 2016 г

Срок окончания выполнения ВКР «5» декабря 2016 г

Рассмотрено на заседании МК специальностей 18.02.09, 19.02.01, 33.02.01.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г. Протокол № \_\_\_\_

Руководитель ВКР \_\_\_\_\_ /Л.Б. Костенко/

Председатель МК \_\_\_\_\_ /Л.И. Никитина/



Департамент образования и науки Кемеровской области  
 Государственное профессиональное образовательное учреждение  
 «Анжеро-Судженский политехнический колледж»

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на дипломный проект (работу) студента**

Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_

группа \_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

по теме \_\_\_\_\_

Дипломный проект (работа) объемом \_\_\_\_\_ страниц, содержит таблиц \_\_\_\_\_,

иллюстраций \_\_\_\_\_, приложений \_\_\_\_\_

Качество выполнения проекта (работы):

1. Соответствие содержания проекта (работы) её теме \_\_\_\_\_

2. Степень выполнения поставленной цели проекта (работы) \_\_\_\_\_

3. Уровень выполнения аналитической, специальной, проектной частей проекта (работы) (актуальность темы, соответствие материала современному уровню, профессионализм, логичность изложения, полнота раскрытия темы) \_\_\_\_\_

4. Качество оформления проекта (работы) \_\_\_\_\_

5. Положительные качества проекта (работы) \_\_\_\_\_

6. Недостатки проекта (работы) \_\_\_\_\_

7. Выполнение графической части (слайды, приложения, раздаточный материал) \_\_\_\_\_

8. Рекомендации для практического использования проекта (работы) \_\_\_\_\_

Рецензия о проекте (работе) в целом, с конкретной оценкой \_\_\_\_\_

Рецензент (Ф.И.О. , занимаемая должность): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 201\_\_ год

Подпись \_\_\_\_\_

**ОТЗЫВ**

нормоконтроля на дипломную работу

студент \_\_\_\_\_

группа \_\_\_\_\_

Вид документа	Код нарушения по классификатору
Пояснительная записка	
Презентация	

Дата проведения нормоконтроля \_\_\_\_\_ 201\_ год

Оценка качества выполнения работы по соблюдению требований выполнения текстовых документов, стандартов ЕСКД и другой НТД (в баллах) \_\_\_\_\_

Нормоконтролер \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_